



Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9

detaš. prac. U Nové školy 871, 190 00 Praha 9 - Vysočany

tel.: 266 310 939, 266 312 530, mail: poradna9@seznam.cz, web: www.ppp3a9.cz

ŠKOLNÍ DOTAZNÍK pro 2. stupeň základní školy

jméno a příjmení dítěte		datum nar.	
bydliště			
ZŠ		třída	
důvod navrhovaného vyšetření v PPP, co se od vyšetření očekává			
dosud realizovaná opatření ke zmírnění potíží ve škole (konkrétní metody a formy individuální práce)			
potíže dítěte projednány s rodiči (kdy a jakou formou)			
doporučená opatření pro rodiče (např. metody domácí přípravy)			
vyplnil/a - jméno		datum vyplnění	
vyplnil/a - podpis		podpis VP	

Opakování ročníku: ano x ne, popř. kterého a proč:

Známky na posledním vysvědčení:

chov.	Čj	Aj	j	M	Fy	Př	D	Z	Ch	Ov	Rv	Vv	Hv	Tv

Dosavadní vývoj prospěchu (např. 2x3):

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník

Klady a nedostatky v ČJ:

Klady a nedostatky v M:

Práce v ostatních předmětech:

Projevy dítěte ve škole

Zaškrtněte prosím variantu nejvhodnější pro dané dítě, popř. popis doplňte vlastními slovy:

MOTIVACE A AKTIVITA VE VÝUCE	zájem, nezájem, zajímá se jen o něco - o co: hodně se hlásí, hlásí se průměrně, sám se prakticky nepřihlásí, hlásí se i když nezná odpověď, neodpovídá, odpovídá kuse, i když odpověď zná, někdy se zarazí a neodpovídá
CHOVÁNÍ PŘI VYUČOVÁNÍ	vyrušuje, vykřikuje, při vyučování neklidné, aktivní, spolupracující, aktivní, mírné, klidné
POZORNOST	zřídka nepozorné, občas nepozorné, často nepozorné, většinou nepozorné, sebemenší podnět ho odvádí od plnění úkolu
PRACOVNÍ NÁVYKY	dokáže pracovat samostatně, plní úkoly přiměřeně své úrovni, při činnosti prakticky nesamostatný, vyžaduje neustále pomoc, bez dohledu dochází ke zhoršení výkonů, úkoly dokončuje, málokdy dokončí, během vyučování dochází ke zhoršování výkonů, pozornosti, zájmu, je více neklidné, rychle unavitelné
PLNĚNÍ ŠKOLNÍCH POVINNOSTÍ	dítě nosí věci v pořádku, málokdy něco nepřinese, dítě často nenosí věci na vyučování, domácí příprava je pravidelná, nepravidelná, občasná
GRAFOMOTORIKA charakterizujte písem. a výt. projev, pracovní činnosti	
VZTAHY S VRSTEVNÍKY	mezi dětmi má vedoucí postavení, vcelku oblíben, neoblíben, izolován, kamarádský, introvert, agresivní
CHOVÁNÍ VŮČI UČITELŮM	chování k učiteli je přiměřené/nepřiměřené, přijímá autority, je vstřícný, vzdoruje, je drzý
SPOLUPRÁCE S RODIČI	rodiče se zajímají o výsledky práce ve škole, reagují na sdělení školy, příliš se nezajímají, myslím, že se rodiče s dítětem připravují/nepřipravují ve vzájemných vztazích rodičů a učitele nejsou/jsou problémy, jaké:
ZDRAVOTNÍ NÁPADNOSTI A POTÍŽE	

Chtěli byste ještě něco dodat?